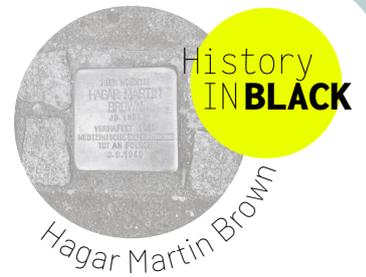


# Rassistische Kontinuitäten



Schlage dir unbekannte Begriffe auf [www.historyinblack.de](http://www.historyinblack.de) im Glossar nach.



- 1 Scanne die QR-Codes und sieh dir die Instagram Reels **@history.in.black** zu Hagar Martin Brown an. Bearbeite anschließend die Aufgabe in schriftlicher Form.
  - a. Halte wichtige Stationen im Leben von Hagar Martin Brown stichpunktartig fest.
  - b. Analysiere, welche Begebenheiten den **strukturellen Rassismus** durch Behörden zeigen.
  - c. Diskutiere, welche Fragen sich durch die Reels für dich und für eine postmigrantische Gesellschaft ergeben.



@emulation  
Emmanuel Krüss

Reel 1

---

---

---

---

---

---



@emulation  
Emmanuel Krüss

Reel 2

---

---

---

---

---

---



@emulation  
Emmanuel Krüss

Reel 3

---

---

---

---

---

---

- 2** Analysiert in arbeitsteiliger Gruppenarbeit, wie sich **rassistische Strukturen** über verschiedene Epochen hinweg erhalten haben. Bearbeitet die Aufgabe schriftlich. Sammelt gemeinsam die Ergebnisse der arbeitsteiligen Gruppenarbeit auf der nächsten Seite.

## Gruppe 1: Kolonialismus

- Arbeitet aus dem Text heraus, wie Hagar Martin Brown ins Deutsche Reich gebracht wurde.
- Analysiert die kolonialrassistischen Vorstellungen, die sich durch die Handlungen der Familie Bleichröder verdeutlichen.
- Diskutiert, ob in eurem Geschichtsunterricht beim Thema Kolonialismus rassistische Strukturen eine Rolle gespielt haben.

## Gruppe 2: Weimarer Republik

- Arbeitet aus dem Text heraus, welche Formen von institutionellem und alltäglichem Rassismus Hagar Martin Brown in der Weimarer Republik erfährt.
- Analysiert, inwiefern der Verlust seiner Anstellung 1931 und der gesellschaftliche und strukturelle Rassismus zusammenhängen.
- Diskutiert, inwiefern die erste deutsche Demokratie für Hagar Martin Brown einen deutlichen Unterschied zum Kaiserreich und zur NS-Zeit darstellte.

## Gruppe 3: Nationalsozialismus

- Arbeitet aus dem Text Formen der Gewalt heraus, die Hagar Martin Brown in der NS-Zeit trafen.
- Analysiert die Rolle des Fürsorgeamts und der Gestapo am Tod von Hagar Martin Brown.
- Diskutiert, wieso Hagar Martin Brown als Verfolgter des NS gelten sollte.

## Gruppe 4: Nachkriegszeit und "Wiedergutmachung"

- Arbeitet aus dem Text heraus, wie Paula Brown nach dem Krieg von deutschen Behörden behandelt wurde.
- Analysiert die rassistischen, strukturellen und personellen Kontinuitäten, welche sich nach 1945 auf Paula und ihre Töchter auswirkten.
- Diskutiert den Begriff "Wiedergutmachung" an sich und in Bezug auf die Behandlung Paula Browns in der Nachkriegszeit.

# Rassistische Kontinuitäten

Biografie von Hagar Martin Brown



## Gruppe 1



x

x

x

## Gruppe 2

x

x

x

## Gruppe 3

x

x

## Gruppe 4

x

- 3 **Analysiere, wie sich rassistische Strukturen und Deutungsmuster über verschiedene historische Epochen hinweg erhalten haben. Notiere deine Ergebnisse im untenstehenden Kasten.**
- Diskutiere, welche Ausprägungen des strukturellen Rassismus, die Hagar Martin Brown trafen, bis heute unsere Gesellschaft prägen.
  - Stelle Hypothesen für die Gründe auf, warum seine Geschichte in der Gesellschaft nur wenig oder gar nicht bekannt ist.
  - Bewerte die Unsichtbarmachung seiner Geschichte im Hinblick auf eine rassistuskritische Erinnerungskultur?



## Notizen

Notizen

---

---

---

---

---

---

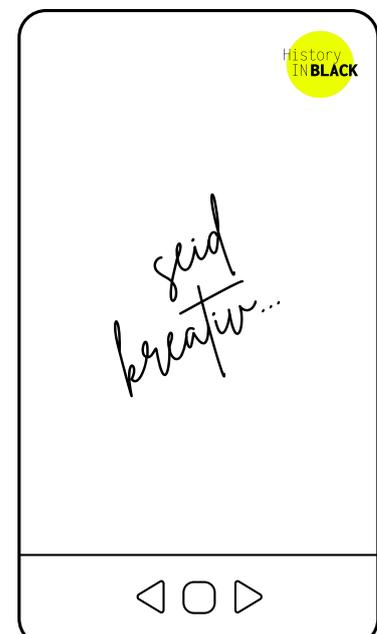
---

---

## IT'S REEL TIME

- 4 **Recherchiert gemeinsam Fälle aus der Gegenwart, in denen rassistische Kontinuitäten eine Rolle spielen.**

Erstellt dazu ein Reel und reicht es bei @history.in.black ein.



- 5 Scanne den QR-Code und lies die Texte sorgfältig durch. Bearbeite anschließend die Aufgabe schriftlich. Achte dabei auf eine differenzierte Auseinandersetzung mit dem Inhalt.



- Arbeite aus dem Text der Bundeszentrale für politische Bildung die Ziele der "Entnazifizierung" heraus.
- Nenne konkrete Probleme und Hindernisse bei der Durchführung der "Entnazifizierung".
- Setze den Fall Hagar Martin Brown zur Problematik der "Entnazifizierung" in Beziehung.
- Die "Entnazifizierung" wurde in der deutschen Bevölkerung oft nicht als Chance, sondern als Belastung empfunden. Nenne Gründe dafür.

Ziele



Probleme/  
Hindernisse



Bezüge zu Hagar  
Martin Brown

Gründe für  
gesellschaftliche  
Ablehnung



Kritische Reflexion

- 6 Erörtere, wie die "Entnazifizierung" den heutigen Umgang der deutschen Gesellschaft mit strukturellem und interpersonellem Rassismus beeinflusst.

---

---

---

---

---

---

---

---